

МИКРОЭКОНОМИКА .....	3
МАКРОЭКОНОМИКА .....	4
ЭКОНОМИКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОИЗВОДСТВА.....	5
ПРАВОВЕДЕНИЕ .....	6
КУЛЬТУРОЛОГИЯ .....	7
ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ .....	8
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	9
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ.....	10
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ).....	11
ФИЛОСОФИЯ.....	12
ПСИХОЛОГИЯ.....	13
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ .....	16
ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА .....	17
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.....	18
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА.....	19
ИНФОРМАТИКА .....	20
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ .....	21
ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА .....	22
ЭКОНОМИКА ФИРМЫ .....	23
ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	24
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ .....	25
МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ .....	26
ЛОГИСТИКА .....	27
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	28
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ .....	29
ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ .....	30
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО .....	31
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ.....	32
РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.....	33
РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ.....	34
УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ.....	35
ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	36
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ .....	37

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА .....	38
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ .....	39
ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	40
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ.....	41
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ.....	42
ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.....	43
ТИМБИЛДИНГ .....	44
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ .....	45
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ .....	46
ЭЛЕКТРОННЫЕ ТОРГОВЫЕ ПЛОЩАДКИ.....	47
ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ .....	48
НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА .....	49
АУДИТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ.....	50
ФИНАНСОВАЯ СРЕДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ.....	51
ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ.....	52
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	53
МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.....	54
МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ.....	55
УПРАВЛЕНИЕ ЖЦ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ.....	56
ИНФОРМАЦИОННАЯ ЛОГИСТИКА.....	57
ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА .....	58
ФИНАНСОВАЯ ЛОГИСТИКА.....	59
ПОЛИТОЛОГИЯ .....	60
МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ И МИРОВЫЕ КУЛЬТУРЫ .....	61
СОЦИОЛОГИЯ.....	62
ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ .....	63
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	64
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ.....	65
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	66

## **МИКРОЭКОНОМИКА**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>3 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение теорий функционирования экономической системы на микроуровне.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Введение в микроэкономику.*
- 2. Теория потребительского выбора.*
- 3. Теория производства.*
- 4. Рыночные структуры. Регулирование и экономическая деятельность.*

## **МАКРОЭКОНОМИКА**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>4 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение социально-экономических процессов идущих на уровне национального хозяйства в условиях открытой экономики.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Введение в микроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Общее макроэкономическое равновесие.*
- 2. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Нарушение макроэкономического равновесия. Экономический рост.*
- 3. Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика.*
- 4. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Макроэкономическая политика в открытой экономике.*

## **ЭКОНОМИКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>5 семестр</b>

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятия и необходимых для успешной работы в сложных современных условиях.

Основные разделы дисциплины:

*Предприятие в системе рыночных отношений Ресурсы предприятия Финансовые результаты деятельности предприятия. Инновационное и инвестиционное направление деятельности предприятия Структура предприятия. Организация производства Планирование деятельности производства. Методы управления Экономическая оценка инвестиций.*

## ***ПРАВОВЕДЕНИЕ***

Трудоемкость в зачетных единицах:	4	5 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	144 ч.	5 семестр
Лекции	8 ч.	5 семестр
Практические занятия	8 ч.	5 семестр
Лабораторные работы	-	5 семестр
Самостоятельная работа	124,5 ч.	5 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	5 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	5 семестр

Цель дисциплины: Формирование общественно-осознанного, социально-активного поведения, выражающегося в высоком уровне правосознания и правовой культуры, ответственности и добровольности, реализации не только личного, но и общественного интереса, способствующего утверждению в жизни принципов права и законности.

Основные разделы дисциплины:

*1. Право: понятия, принципы и нормы права.*

1.1. Происхождение и понятие права.

1.2. Признаки права.

1.3. Теории происхождения права.

*2. Правовые отношения.*

2.1. Применение и толкование права.

2.2. Юридическая ответственность и ее виды.

2.3. Правонарушение: понятие и виды.

*3. Государство.*

3.1. Формы государства: формы правления, государственного устройства и политический режим.

3.2. Определение и признаки государства.

*4. Конституционное и гражданское право.*

4.1. Основы конституционного права.

4.2. Основы гражданского права.

## **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	3	3 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	108 ч.	3 семестр
Лекции	4 ч.	3 семестр
Практические занятия	8 ч.	3 семестр
Лабораторные работы	-	3 семестр
Самостоятельная работа	92,8 ч.	3 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	3 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	3 семестр

Цель дисциплины: изучение основных принципов функционирования и закономерностей развития культуры как целостной системы.

Основные разделы дисциплины:

*1. Культура как система.*

1.1. Культурология как наука.

1.2. Понятие культуры.

1.3. Система культуры.

1.4. Язык культуры. Знак, символ, миф, архетип.

*2. Динамика и типология культуры.*

2.1. Динамика культуры.

2.2. Принципы типологизации культуры.

2.3. Религиозно-конфессиональные типы культуры.

*3. Взаимодействие культур.*

3.1. Теории межкультурных взаимодействий.

3.2. Формы и принципы взаимодействия культур.

3.3. Межкультурные взаимодействия в эпоху постмодерна.

## ***ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ***

Трудоемкость в зачетных единицах:	3	4 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	108 ч.	4 семестр
Лекции	4 ч.	4 семестр
Практические занятия	8 ч.	4 семестр
Лабораторные работы	-	4 семестр
Самостоятельная работа	92,8 ч.	4 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	4 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	4 семестр

Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическим навыками деловой коммуникации, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.

Основные разделы дисциплины:

*1. Культура устной и письменной речи делового человека.*

*1.1. Культура деловой речи.*

*1.2. Психологические проблемы деловых коммуникаций.*

*1.3. Деловая беседа как основная форма делового общения.*

*2. Деловая беседа как основная форма делового общения. Акцентологические и орфоэпические нормы.*

*2.1. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы.*

*2.2. Деловая беседа.*

*3. Средства деловой коммуникации. Нормы.*

*3.1. Вербальные средства деловой коммуникации.*

*3.2. Невербальные средства деловой коммуникации.*

*3.3. Лексические нормы. Фразеологические нормы. Синтаксические нормы.*

## ***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

Трудоемкость в зачетных единицах:	8	3,4 семестры
Часов (всего) по учебному плану:	288 ч.	3,4 семестры
Лекции	-	3,4 семестры
Практические занятия	32 ч.	3,4 семестры
Лабораторные работы	-	3,4 семестры
Самостоятельная работа	249 ч.	3,4 семестры
Курсовые проекты (работы)	-	3,4 семестры
Экзамены/зачеты	0,6 ч.	3,4 семестры

Цель дисциплины: получение навыков устной и письменной грамотности на английском языке

Основные разделы дисциплины:

*1. Причастие.*

1.1. Неличные формы глагола: причастие.

*2. Герундий.*

2.1. Неличные формы глагола: герундий.

*3. Идиомы.*

3.1. Идиомы. Устойчивые сочетания. Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение).

*4. Инфинитив*

4.1. Неличные формы глагола: инфинитив.

*5. Предложения.*

5.1. Придаточные определительные предложения, определение.

*6. Условные предложения.*

6.1. Условные предложения. Эмфатические конструкции.

*7. Сложные предложения.*

7.1. Сложные предложения. Безличные конструкции.

*8. Лексика.*

8.1. Страдательный залог, многофункциональность лексических единиц.

## ***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ***

Трудоемкость в зачетных единицах:	3	5 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	108 ч.	5 семестр
Лекции	-	5 семестр
Практические занятия	12 ч	5 семестр
Лабораторные работы	-	5 семестр
Самостоятельная работа	92,8 ч.	5 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	5 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	5 семестр

Цель дисциплины: Повышение общей компетенции, приобретение коммуникативной и профессиональной компетенций; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы дисциплины:

1. *Времена английского глагола (общие сведения, глаголы to be, to have, конструкция there is/are, времена группы Indefinite Active Voice, времена группы Continuous Active Voice).*
  - 1.1. Общие сведения, глаголы to be, to have, конструкция there is/are.
  - 1.2. Времена группы Indefinite Active Voice.
  - 1.3. Времена группы Continuous Active Voice.
2. *Времена английского глагола (Perfect Active Voice, Passive Voice, особенности страдательного залога).*
  - 2.1. Perfect Active Voice.
  - 2.2. Passive Voice.
  - 2.3. Особенности страдательного залога.
3. *Модальные глаголы и их эквиваленты.*
  - 3.1. Modal Verbs.

## ***ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)***

Трудоемкость в зачетных единицах:	4	2 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	144 ч.	2 семестр
Лекции	8 ч.	2 семестр
Практические занятия	8 ч.	2 семестр
Лабораторные работы	-	2 семестр
Самостоятельная работа	124,5 ч.	2 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	2 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	2 семестр

Цель дисциплины: изучение закономерностей и особенностей исторического прошлого человечества (всеобщая история) на основе объективных, систематизированных, верифицируемых знаний истории России (история России), ее места и роли в мировом историческом процессе.

### Основные разделы дисциплины:

#### *1. История как наука.*

1.1. Вводный семинар. История как наука.

1.2. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии.

*2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.).*

2.1. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.).

2.4. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени.

*3. Российская империя и мир в Новое время (XVIII–XIX вв.).*

3.1. Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры.

3.2. Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.).

3.3. Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности.

3.4. Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в.

*4. Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.*

4.1. Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв.

4.2. Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений.

4.3. Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.).

4.4. Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение.

## **ФИЛОСОФИЯ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	2	5 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	72 ч.	5 семестр
Лекции	4 ч.	5 семестр
Практические занятия	4 ч.	5 семестр
Лабораторные работы	-	5 семестр
Самостоятельная работа	61,1 ч.	5 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	5 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	5 семестр

Цель дисциплины: формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем.

Основные разделы дисциплины:

*1. Философия и мировоззрение.*

1.1. Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию.

1.2. Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия.

*2. Философия о смысле жизни человека.*

2.1. Проблема смысла жизни в философии и психологии.

2.2. Этика. Мораль. Нравственность.

## **ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>5 семестр</b>

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о развитии и функционировании человеческой психики, способности к методологическому анализу психологических проблем.

Основные разделы дисциплины:

*1. Предмет, задачи и принципы психологии. Понятие о психике человека.*

1.1. Развитие психики в процессе эволюции. Психические процессы.

*2. Психология личности.*

2.1. Личность и структура ее психических свойств.

*3. Сущность и основные понятия социальной психологии.*

3.1. Социум как фактор организации индивидуального поведения.

## ***БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Трудоемкость в зачетных единицах:	4	5 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	144 ч.	5 семестр
Лекции	- ч	5 семестр
Практические занятия	16 ч.	5 семестр
Лабораторные работы	-	5 семестр
Самостоятельная работа	124,5 ч.	5 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	5 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	5 семестр

Цель дисциплины: изучение основных принципов обеспечения безопасности на производстве и в быту.

Основные разделы дисциплины:

*1. Безопасность жизнедеятельности: нормативно правовые основы.*

1.1. Электробезопасность.

1.2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.

*2. Виброакустика. Производственное освещение.*

2.1. Производственное освещение

2.2. Виброакустика.

*3. Электромагнитная безопасность. Радиационная безопасность.*

3.1. Радиационная безопасность.

3.2. Электромагнитная безопасность.

*4. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации.*

4.1. Чрезвычайные ситуации.

4.2. Пожарная безопасность.

## ***ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Трудоемкость в зачетных единицах:	3	1 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	108 ч.	1 семестр
Лекции	4 ч.	1 семестр
Практические занятия	8 ч.	1 семестр
Лабораторные работы	-	1 семестр
Самостоятельная работа	92,8 ч.	1 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	1 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	1 семестр

Цель дисциплины: научить планировать проектную деятельность, применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, организовывать деятельность команды.

Основные разделы дисциплины:

*1. Основы проектного управления.*

1.1. Субъекты управления и поведенческая компетентность.

1.2. Объекты управления и контекстуальная компетентность.

*2. Организационные модели проектной деятельности и тайм-менеджмент.*

2.1. Планирование мероприятий проекта.

2.2. Организационно-технологические модели проектной деятельности.

*3. Система сертификации качества проектного управления и квалификации менеджеров.*

3.1. Сертификация управляющих проектами.

3.2. Управление качеством проекта.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	2	6 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	72 ч.	6 семестр
Лекции	-	6 семестр
Практические занятия	8 ч.	6 семестр
Лабораторные работы	-	6 семестр
Самостоятельная работа	61,1 ч.	6 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	6 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	6 семестр

Цель дисциплины: гармоничное развитие человека, формирование физически и духовно крепкого, социально-активного, высоконравственного поколения студенческой молодежи, гармоничное сочетание физического и духовного воспитания, укрепление здоровья студентов, внедрение здорового образа жизни – не только как основы, но и как нормы жизни у будущих высококвалифицированных специалистов-энергетиков, формирование активной гражданской позиции.

Основные разделы дисциплины:

*1. Виды спорта и спортивных соревнований.*

1.1. Гимнастика.

1.2. Лыжная подготовка.

1.3. Плавание.

1.4. Легкая атлетика.

*2. Основы здорового образа жизни и физической культуры.*

2.1. Фитнес-аэробика (жен.).

2.2. Спортивные игры.

## *ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА*

Трудоемкость в зачетных единицах:	5	1 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	180 ч.	1 семестр
Лекции	8 ч.	1 семестр
Практические занятия	12 ч.	1 семестр
Лабораторные работы	-	1 семестр
Самостоятельная работа	156,2 ч.	1 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	1 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	1 семестр

Цель дисциплины: овладение методами линейной алгебры.

Основные разделы дисциплины:

*1. Матрицы и определители.*

1.1. Обратная матрица.

1.2. Определители.

1.3. Арифметические операции с матрицами.

*2. Линейные пространства и отображения.*

2.1. Конечномерные линейные пространства.

2.2. Линейные отображения и преобразования.

2.3. Линейные функции и сопряженное пространство.

*3. Системы линейных уравнений.*

3.1. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений.

*4. Билинейные и квадратичные функции*

4.1. Приведение билинейных симметричных (квадратичных) функций к диагональному виду. Билинейные симметричные (квадратичные) функции.

4.2. Алгоритмы приведения к нормальному виду.

*5. Евклидовы пространства. Операторы и билинейные функции в евклидовых пространствах.*

5.1. Описание линейных функций на евклидовом пространстве. Описание ортонормированных базисов.

5.2. Связь между линейными операторами и билинейными функциями на евклидовом пространстве.

## ***МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ***

Трудоемкость в зачетных единицах:	10	2, 3 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	360 ч.	2, 3 семестр
Лекции	16 ч.	2, 3 семестр
Практические занятия	24 ч.	2, 3 семестр
Лабораторные работы	-	2, 3 семестр
Самостоятельная работа	312,4 ч.	2, 3 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	2, 3 семестр
Экзамены/зачеты	0,6 ч.	2, 3 семестр

Цель дисциплины: Овладение математическим аппаратом действительного анализа для решения прикладных задач.

Основные разделы дисциплины:

*1. Введение в математический анализ.*

*1.1. Графики.*

*1.2. Дифференциальное исчисление.*

*1.3. Пределы.*

*2. Несобственный интеграл.*

*3. Определённый интеграл.*

*4. Неопределённый интеграл.*

*5. Кратные интегралы*

*6. Функции нескольких переменных.*

*6.1. Экстремумы функции нескольких переменных.*

*6.2. Функции нескольких переменных.*

*7. Ряды.*

*7.1. Степенные ряды. Ряд Тейлора.*

*7.2. Знакопеременные ряды.*

*7.3. Числовые ряды.*

*8. Дифференциальные уравнения.*

*9. Дифференциальные уравнения высших порядков.*

*10. Дифференциальные уравнения 1-го порядка.*

## ***ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА***

Трудоемкость в зачетных единицах:	3	3 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	108 ч.	3 семестр
Лекции	4 ч.	3 семестр
Практические занятия	8 ч.	3 семестр
Лабораторные работы	-	3 семестр
Самостоятельная работа	92,8 ч.	3 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	3 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	3 семестр

Цель дисциплины: овладение навыками постановки и решения задач теории вероятностей и математической статистики.

Основные разделы дисциплины:

1. *Элементарная теория вероятностей.*
  - 1.1. Элементарная теория вероятностей.
2. *Случайные величины.*
  - 2.1. Непрерывные и дискретные случайные величины.
3. *Элементы математической статистики.*
  - 3.1. Статистические выборки; выборочные средние.

## **ИНФОРМАТИКА**

Трудоемкость в зачетных единицах:	5	1 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	180 ч.	1 семестр
Лекции	8 ч.	1 семестр
Практические занятия	12 ч.	1 семестр
Лабораторные работы	-	1 семестр
Самостоятельная работа	156,2 ч.	1 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	1 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	1 семестр

Цель дисциплины: формирование базовых знаний о процессах и методах получения, хранения, переработки информации, подготовка к эффективному использованию современных компьютерных средств и информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

*1. Основные понятия информатики, методы теории информации и кодирования.*

1.1. Представление информации в ЭВМ

1.2. Системы исчислений.

1.3. Первичные понятия информатики.

*2. Логические основы ЭВМ.*

2.1. Схемная реализация логических операций.

2.2. Логические выражения и их преобразование.

2.3. Основные понятия формальной логики.

*3. Технические средства реализации информационных процессов.*

3.1. История создания и развития компьютерной техники.

3.2. Периферийные устройства, устройства ввода/вывода данных.

3.3. Внешняя память. Устройства хранения информации.

3.4. Устройство персонального компьютера. Состав и назначение основных элементов.

3.5. Основные принципы функционирования компьютеров.

*4. Программные средства реализации информационных процессов.*

4.1. Системное программное обеспечение.

4.2. Прикладное программное обеспечение.

4.3. Инструментальное программное обеспечение. Системы программирования.

*5. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы информационной безопасности.*

5.1. Локальные сети.

5.2. Основы информационной безопасности.

5.3. Глобальная сеть интернет.

## **АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	4	9 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	144 ч.	9 семестр
Лекции	8 ч.	9 семестр
Практические занятия	8 ч.	9 семестр
Лабораторные работы	-	9 семестр
Самостоятельная работа	124,5 ч.	9 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	9 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	9 семестр

Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области цифровых технологий в экономических расчетах.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Информация в организациях. Информационные системы и их использование для принятия экономических решений.*
- 2. Структура информационной системы организации.*
- 3. Основные виды цифровых технологий в экономических расчетах.*
- 4. Автоматизированные цифровые технологии, их использование в экономической деятельности.*

## **ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>1 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение основ менеджмента, законов и методик необходимых для всестороннего анализа.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Понятие, сущность и содержание менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации.*
- 2. Функции менеджмента. Система методов управления.*
- 3. Принятие управленческих решений. Коммуникации в менеджменте.*
- 4. Руководство. Самоменеджмент.*
- 5. Деловое и управленческое общение. Особенности менеджмента в банковских учреждениях.*

## **ЭКОНОМИКА ФИРМЫ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	6	2 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	216 ч.	2 семестр
Лекции	12 ч.	2 семестр
Практические занятия	12 ч.	2 семестр
Лабораторные работы	-	2 семестр
Самостоятельная работа	187,9 ч.	2 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	2 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	2 семестр

Цель дисциплины: изучение процессов и явления, возникающих при осуществлении хозяйственной деятельности предприятий, организаций или фирмы.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие организации, фирмы. Организация в условиях рыночной экономики.
2. Производственная структура фирмы.
3. Основные фонды.оборотные средства.
4. Оплата труда. Издержки производства и реализации продукции.
5. Цена. Ценовая политика предприятия. Прибыль и рентабельность.
6. Оценка эффективности деятельности организации: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации. Бизнес – планирование, цели и задачи.

## ***ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ***

Трудоемкость в зачетных единицах:	4	2 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	144 ч.	2 семестр
Лекции	8 ч.	2 семестр
Практические занятия	8 ч.	2 семестр
Лабораторные работы	-	2 семестр
Самостоятельная работа	124,5 ч.	2 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	2 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	2 семестр

Цель дисциплины: овладение основами финансовых отношений, помогающие добиться финансового благополучия и сохранить его.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Сущность финансовых отношений. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.*
- 2. Современные банковские продукты и услуги. Налогообложение физических лиц.*
- 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.*
- 4. Инвестиции. Методы защиты на финансовом рынке.*

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	8	3, 4 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	288ч.	3, 4 семестр
Лекции	16 ч.	3, 4 семестр
Практические занятия	16 ч.	3, 4 семестр
Лабораторные работы	-	3, 4 семестр
Самостоятельная работа	249 ч.	3, 4 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	3, 4 семестр
Экзамены/зачеты	0,6 ч.	3, 4 семестр

Цель дисциплины: освоение сути объекта и метода бухгалтерского учета; объяснение классификации элементов активов, правил составления бухгалтерских записей, а также взаимосвязь всех элементов метода.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы бухгалтерского учета.
2. Понятие и классификация бухгалтерских документов.
3. Бухгалтерская обработка документов. Документооборот. Порядок и сроки хранения бухгалтерских документов.
4. Регистры и формы бухгалтерского учета.
5. Понятие, принципы, порядок оценки в бухгалтерском учете. Оценка показателей имущества и обязательств.
6. Классификация затрат на производство. Калькуляция.
7. Бухгалтерская отчетность.
8. Международные и российские стандарты учета и отчетности.

## **МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	4	3 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	144ч.	3 семестр
Лекции	8 ч.	3 семестр
Практические занятия	8 ч.	3 семестр
Лабораторные работы	-	3 семестр
Самостоятельная работа	124,5 ч.	3 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	3 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	3 семестр

Цель дисциплины: освоение системы знаний о маркетинге как науке, виде деятельности, способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также – овладении умениями и навыками принятия эффективных маркетинговых управленческих решений на предприятии.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Основные понятия, принципы и функции маркетинга.*
- 2. Управление и планирование маркетинговой деятельности фирмы.*
- 3. Принятие решений о маркетинговых характеристиках товара фирмы. Ценообразование и ценовая политика предприятия.*
- 4. Построение системы распространения товаров фирмы. Разработка системы стимулирования продаж.*

## *ЛОГИСТИКА*

Трудоемкость в зачетных единицах:	5	6 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	180 ч.	6 семестр
Лекции	8 ч.	6 семестр
Практические занятия	12 ч.	6 семестр
Лабораторные работы	-	6 семестр
Самостоятельная работа	156,2 ч.	6 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	6 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	6 семестр

Цель дисциплины: развитие способностей по построению логистических систем и принципов их функционирования, управлению и организации материальных потоков в логистических цепях, а также основных функциональных областях логистики.

Основные разделы дисциплины:

*1. Логистика и управление материальными потоками.*

1.1. Управление материальными запасами.

1.2. Основы логистики.

*2. Логистика производственной сферы.*

2.1. Логистика материально-технического обеспечения и управление закупками.

2.2. Производственная логистика.

2.3. Логистика складирования.

*3. Транспортная логистика и основы организации движения материальных ресурсов в сфере обращения.*

3.1. Распределительная логистика и логистика сервисного обслуживания.

3.2. Транспорт в условиях логистики.

*4. Цифровые технологии в логистике (Информационная логистика. Информационные логистические системы).*

*5. Коммерческая логистика. Информационная логистика.*

## **ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	5	6 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	180 ч.	6 семестр
Лекции	8 ч.	6 семестр
Практические занятия	12 ч.	6 семестр
Лабораторные работы	-	6 семестр
Самостоятельная работа	156,2 ч.	6 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	6 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	6 семестр

Цель дисциплины: сформировать у менеджера целостный взгляд и концептуальное представление об организационных системах и научить его применять на практике законы, регламентирующие функционирование социальных организаций.

Основные разделы дисциплины:

*1. Эволюция теории организации и организационные формы предприятий.*

1.1. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.

1.2. Организационные формы предприятий и предпринимательство.

1.3. Теория организации и ее место в системе научных знаний.

*2. Законы и правила теории организации.*

2.1. Законы теории организации.

2.2. Принципы теории организации.

2.3. Жизненный цикл.

*3. Проектирование организационных систем.*

3.1. Проектирование и методы корректировки.

3.2. Организационная структура.

*4. Организация рабочих мест.*

4.1. Сущность и основы организации рабочего места.

4.2. Субъекты организаторской деятельности.

*5. Организация системы менеджмента качества.*

5.1. Организация системы менеджмента качества.

## **ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	5	5 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	180 ч.	5 семестр
Лекции	8 ч.	5 семестр
Практические занятия	12 ч.	5 семестр
Лабораторные работы	-	5 семестр
Самостоятельная работа	156,2 ч.	5 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	5 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	5 семестр

Цель дисциплины: предоставление студентам знаний и сведений об основных закономерностях поведения человека в организации и способствованию формированию навыков и умений управления индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур.

Основные разделы дисциплины:

*1. Психологические основы деятельности организации. Основы проектного менеджмента.*

1.1. Восприятие. Субъекты управления и поведенческая компетентность.

1.2. Мотивация и стимулирование. Стресс.

*2. Организация и ее структура.*

*3. Теоретические основы группового поведения.*

3.1. Групповое поведение.

3.2. Коммуникации в компании.

3.3. Конфликты в организации.

*4. Организационная культура.*

*5. Лидерство, руководство и управление в организации.*

5.1. Лидерство в организации.

5.2. Методы и подходы к управлению.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	4	8 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	144ч.	8 семестр
Лекции	8 ч.	8 семестр
Практические занятия	8 ч.	8 семестр
Лабораторные работы	-	8 семестр
Самостоятельная работа	124,5 ч.	8 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	8 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	8 семестр

Цель дисциплины: освоение понятий, используемых в практике современного менеджмента и связанные с процессом планированием хозяйственно-экономической деятельности предприятия; вопросов организации процесса планирования в современных условиях; текущее планирование; плановые расчёты и показатели; планирование различных видов ресурсов.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Сущность и функции планирования. Стратегическое планирование развития предприятия. Планирование потенциала предприятия.*
- 2. Планирование производства и сбыта продукции. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Планирование издержек и результатов производства.*
- 3. Финансовое планирование на предприятии. Оперативно-производственное планирование.*
- 4. Организация планирования на предприятии и использование программных продуктов. Переход от техногенного к устойчивому планированию.*

## ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Трудоемкость в зачетных единицах:	3	2 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	108ч.	2 семестр
Лекции	4 ч.	2 семестр
Практические занятия	8 ч.	2 семестр
Лабораторные работы	-	2 семестр
Самостоятельная работа	92,8 ч.	2 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	2 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	2 семестр

Цель дисциплины: формирование у обучающихся экономического мышления и способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе, в области предпринимательства.

Основные разделы дисциплины:

*Предпринимательство и бизнес. Предпринимательское дело. Определение предпринимательства, предпринимательской деятельности и предпринимательского дела. Предпринимательство как профессия. Смысл предпринимательства как профессии. Предпринимательство и труд и Профессиональные функции предпринимателей. Бизнес-процессы и результаты предпринимательского дела. Успехи в предпринимательстве. Предпринимательские ресурсы. Рабочее место предпринимателя. Условия профессионального ведения предпринимателями своего дела. Самостоятельность предпринимателей, их инициатива в несении рисков и ответственности. Рациональная мотивация предпринимателей и рациональная логика бизнеса. Профессиональные интересы предпринимателей.. Профессиональная занятость предпринимателей. Подходящая работа в предпринимательстве. Признаки подходящего предпринимательского дела. Направления профессиональной занятости предпринимателей. Производственное предпринимательство в отраслях промышленности. Информационный бизнес. Предпринимательство в сфере оказания образовательных услуг. Предпринимательство на рынке труда. Предпринимательство на рынках консультационных, аудиторских и экспертных услуг.. Страховое дело (Субъекты страхового дела. Операции на рынке страховых услуг). Инвестиционное предпринимательство. (Инвестиции и инвестиционные ресурсы. Профессиональные инвесторы-вкладчики. Инвестиционные посредники). Инновационное предпринимательство. Основные признаки системы современного предпринимательства. Современное предпринимательство как упорядоченное явление. Добросовестное предпринимательство. Конфликты и сочетание интересов в современном предпринимательстве. Межфирменная инфраструктура предп. Историческая устойчивость системы предпринимательства. Массовое первоначальное накопление капитала. Укоренение предпринимательства в современном мире. Цивилизованный характер современного предпринимательства. Национальные модели предпринимательства. Иници Эволюции предпринимательства в России в период от становления государства до 1917 г. Основные субъекты российского предпринимательства в период от становления государства до 1917 г.Предпринимательский бум середины XIX – начала XX в.в. Предпринимательство.*

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>9 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение системы знаний о стратегическом планировании и управление как науке, виде деятельности, способе управления функционированием и развитием.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Методологические основы стратегического планирования. Стратегическое мышление и фазы внутрифирменного определения функций планирования.*
- 2. Компоненты и функциональная модель стратегического планирования. Организационные формы стратегического планирования.*
- 3. Матрица БКГ и оценка привлекательности СЗХ. Оценка конкурентного статуса предприятия.*
- 4. Выбор позиции в конкуренции с помощью матрицы «GE/McKinsey». Выработка концепции набора СЗХ на перспективу. Стратегическая гибкость фирмы.*
- 5. Синергизм и внутренняя взаимосвязь факторов внутрифирменного планирования. Стратегические аспекты технологий. Стратегические аспекты технологий.*

## **РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	5	7 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	180.	7 семестр
Лекции	8 ч.	7 семестр
Практические занятия	12 ч.	7 семестр
Лабораторные работы	-	7 семестр
Самостоятельная работа	156,2 ч.	7 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	7 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	7 семестр

Цель дисциплины: освоение навыков использования современных, применяемых в практической деятельности методов разработки и принятия различного рода управленческих решений на уровне предприятия, а также умения самостоятельно создавать и адаптировать подобные методы к конкретным условиям.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Сущность и содержание УР, роль решения в процессе управления. Принятие решений как предмет научного исследования и принятие решений в теории управления. Специфика решений в системе государственного управления. Классификация управленческих решений.*
- 2. Формы разработки и реализации УР. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческого решения. Роль коммуникаций в процессе принятия и реализации решений. Влияние человеческого фактора на процесс принятия управленческого решения.*
- 3. Дескриптивные концепции принятия решений. Психологические факторы разработки и реализации управленческих решений. Ответственность при принятии управленческих решений.*
- 4. Методология процесса разработки управленческих решений. Общая характеристика методов разработки и принятия управленческих решений. Внешняя и внутренняя среда организации, методы ее анализа*
- 5. Технология и методы анализа и диагностики проблемной ситуации. Неопределенность как характеристика проблемной ситуации. Принятие решений в условиях риска. Методы выбора альтернатив в процессе принятия управленческих решений. Организация и контроль исполнения решений. Качество и эффективность управленческих решений.*

## **РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>9 семестр</b>

Цель дисциплины: формирование четкого представления о методологии анализа и построения ИС организации на основе процессного подхода, формирование умения разрабатывать прикладные ИС и проводить реинжиниринг информационных бизнес - процессов предприятия и организации и использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Системное описание деятельности организации.*
- 2. Моделирование системы управления компании.*
- 3. Реинжиниринг бизнес-процессов.*
- 4. Регламентация и улучшение бизнес-процессов.*

## **УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	5	7 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	180 ч.	7 семестр
Лекции	8 ч.	7 семестр
Практические занятия	12 ч.	7 семестр
Лабораторные работы	-	7 семестр
Самостоятельная работа	156,2 ч.	7 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	7 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	7 семестр

Цель дисциплины: освоение концептуальных вопросов управления человеческими ресурсами как многоуровневой системой на микро-, мезо- и макроуровнях в контексте инновационного развития экономики и выделения в этой сфере параметров порядка науки управления людьми.

Основные разделы дисциплины:

1. Наука управления людьми: инновационно-креативный аспект. Динамика численности населения и трудовая миграция.
2. Институциональные основы рынка труда.
3. Профессиональная подготовка работников и технологии трудоустройства экономики.
4. Система управления человеческими ресурсами. Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами
5. Стратегическое управление человеческими ресурсами.

## **ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>8 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение основ делопроизводства при организации управления предприятием в современных условиях и дать будущим специалистам знания о действующих общегосударственных нормативно-методических материалах, регламентирующих документационное обеспечение управленческой деятельности.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Документирование управленческой деятельности. Управленческая документация.*
- 2. Система организационно-распорядительной документации. Договорно-правовая документация. Документация по внешнеэкономической деятельности.*
- 3. Документация по трудовым правоотношениям. Претензионно - исковая документация. Организация работы с документами.*

## **ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	5	8 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	180 ч.	8 семестр
Лекции	8 ч.	8 семестр
Практические занятия	12 ч.	8 семестр
Лабораторные работы	-	8 семестр
Самостоятельная работа	156,2 ч.	8 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	8 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	8 семестр

Цель дисциплины: освоение основ финансового менеджмента, его теории, методов, приемов и секретов.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Сущность финансового менеджера, предмет исследования. Финансовый менеджмент как система управления. Историко-теоретические аспекты анализа. Традиционные способы обработки экономической информации.*
- 2. Сущность и состав финансовых ресурсов. Источники формирования. Понятие инвестирования. Оценка экономической эффективности инвестиций.*
- 3. Временная ценность финансовых ресурсов. Процессы дисконтирования и компаундинга. Оценка недвижимости, приносящей доход.*
- 4. Содержание и приемы анализа, используемые на предприятии для оценки финансового положения и финансовой устойчивости. Способы получения доходов по ценным бумагам.*
- 5. Сущность финансовых рисков. Оценка рисков, способы снижения рисков. Приемы финансового менеджмента. Финансовое планирование.*

## **ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

Трудоемкость в зачетных единицах:	5	6 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	180 ч.	6 семестр
Лекции	8 ч.	6 семестр
Практические занятия	12 ч.	6 семестр
Лабораторные работы	-	6 семестр
Самостоятельная работа	156,2 ч.	6 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	6 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	6 семестр

Цель дисциплины: освоение сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.

Основные разделы дисциплины:

1. Историко-теоретические аспекты анализа. Традиционные способы обработки экономической информации.
2. Специальные приемы и методы экономических исследований.
3. Организация экономического анализа и его информационное обеспечение.
4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
5. История и перспективы развития экономического анализа.

## **МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	3	5 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	108 ч.	5 семестр
Лекции	4 ч.	5 семестр
Практические занятия	8 ч.	5 семестр
Лабораторные работы	-	5 семестр
Самостоятельная работа	92,8 ч.	5 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	5 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	5 семестр

Цель дисциплины: освоение особенностей процессов экономического планирования и прогнозирования на макроуровне в условиях открытой экономики.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования.*
- 2. Показатели и виды макроэкономического планирования. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования.*
- 3. Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ. Планирование и прогнозирование в отдельных секторах национальной экономики. Бюджетное планирование.*

## **ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	4	2 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	144ч.	2 семестр
Лекции	8 ч.	2 семестр
Практические занятия	8 ч.	2 семестр
Лабораторные работы	-	2 семестр
Самостоятельная работа	124,5 ч.	2 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	2 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	2 семестр

Цель дисциплины: освоение теорий, методик и практических решений в области финансов предприятия.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Сущность финансов предприятий. Кругооборот денежных отношений и финансовых ресурсов предприятия. Функции финансов предприятия. Принцип организации финансов.*
- 2. Финансовые ресурсы предприятия. Денежные средства и денежные фонды предприятия. Капитал фирмы, его классификация. Прибыль предприятия. Рентабельность.*
- 3. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств предприятия. Управление имуществом предприятия и источниками его финансирования. Выручка от реализации и доходы предприятия.*
- 4. Сущность и виды аренды. Финансовое планирование на предприятии. Финансовая политика предприятия. Финансовый анализ и финансовая стратегия предприятия.*

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	5	8 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	180 ч.	8 семестр
Лекции	8 ч.	8 семестр
Практические занятия	12 ч.	8 семестр
Лабораторные работы	-	8 семестр
Самостоятельная работа	156,2 ч.	8 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	8 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	8 семестр

Цель дисциплины: освоение экономической сущности инвестиций и методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска.

Основные разделы дисциплины:

1. Ведение в экономическую оценку инвестиций. Инвестиционная привлекательность.
2. Признаки, классификация и жизненный цикл инвестиционного проекта. Критерии и виды эффективности инвестиционных проектов.
3. Критерии и виды эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционных проектов. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах.
4. Определение стоимости и анализ структуры капитала инвестиционного проекта. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
5. Выбор варианта инвестиций на основе сравнительной эффективности. Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях иска.

## ***ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ***

Трудоемкость в зачетных единицах:	5	8 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	180.	8 семестр
Лекции	8 ч.	8 семестр
Практические занятия	12 ч.	8 семестр
Лабораторные работы	-	8 семестр
Самостоятельная работа	156,2 ч.	8 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	8 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	8 семестр

Цель дисциплины: освоение обобщенных теоретических и методологических материалов, ориентированных на полноценное усвоение тематики дисциплины с учетом новых управленческих и социально-экономических изменений в мире.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Предмет и задачи «Инновационного менеджмента». Инновационный процесс и его стадии. Научно-техническая и инновационная деятельность.*
- 2. Виды инноваций и их классификация. Инновационные структуры в инновационном менеджменте.*
- 3. Роль и значение финансово-промышленных групп в инновационном управлении. Инновационная стратегия и ее выбор. Управление исследовательским проектом и его виды.*
- 4. Экспертиза проектов. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Управление персоналом в научных организациях. Кадровое планирование в научных организациях.*
- 5. Жизненный цикл товара в Инновационном менеджменте. Управление качеством новой техники. Эволюция мышления в области управления качеством. Применение маркетинговых концепций в Инновационном менеджменте.*

## ***ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>8 семестр</b>

Цель дисциплины: подготовка специалиста, на высоком уровне владеющего теоретическими познаниями и практическими навыками и умениями в сфере защиты интеллектуальной собственности.

Основные разделы дисциплины:

*Краткая история развития законодательства в области охраны интеллектуальной собственности.*

*Интеллектуальная собственность и ее виды, объекты патентных, авторских и смежных прав. Объекты техники: Изобретения, полезные модели, промышленные образцы.. Средства индивидуализации (товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товара) Программы для ЭВМ и базы данных.*

*Патентные исследования и их назначение. Субъекты патентного права (авторы, заявители, патентовладельцы).*

*Лицензионные договоры Объекты интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов предприятий.*

## **ТИМБИЛДИНГ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	4	9 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	144.	9 семестр
Лекции	8 ч.	9 семестр
Практические занятия	8 ч.	9 семестр
Лабораторные работы	-	9 семестр
Самостоятельная работа	124,5 ч.	9 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	9 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	9 семестр

Цель дисциплины: состоит в изучении формирования команд, а также особенностей технологий повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в рамках компетенций менеджера.

Основные разделы дисциплины:

*1. Понятие, сущность и роль тимбилдинга (командообразования).*

1.1. Понятие и назначение тимбилдинга (командообразования).

1.2. История командообразования в мире и в России.

*2. Комплектование команды.*

2.1. Основные подходы к комплектованию команд.

2.2. Организация работы в команде.

2.3. Распределение ролей в команде.

*3. Групповая работа.*

3.1. Проектирование и проведение групповой работы.

3.2. Классификация тимбилдинга.

*4. Эффективность работы команды.*

4.1. Взаимодействие команд.

4.2. Мониторинг эффективности команды.

## **ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>9 семестр</b>

Цель дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области управления временем как нематериальным ресурсом, являющихся основой организации эффективной деятельности как на персональном, так и на корпоративном уровне

Основные разделы дисциплины:

*Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент». Целеполагание. Хронометраж. Планирование. Эффективный обзор задач Приоритеты. Методы расстановки приоритетов. Грамотное распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха Эффективный сон. Самонастройка на решение задач: методы, способы. Эффективное решение больших трудоемких задач.. Техника работы с задачами «слонами» Использование СМАРТ-критериев для подзадач.*

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	4	9 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	144 ч.	9 семестр
Лекции	8 ч.	9 семестр
Практические занятия	8 ч.	9 семестр
Лабораторные работы	-	9 семестр
Самостоятельная работа	124,5 ч.	9 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	9 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	9 семестр

Цель дисциплины: подготовка к работе по осуществлению закупок в организациях с государственным участием при проведении строительства.

Основные разделы дисциплины:

*1. Нормативное регулирование закупок в строительстве.*

1.1. Закупки в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".

1.2. Законодательство о защите конкуренции.

1.3. Закупки в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

*2. Планирование и организация закупочной деятельности.*

2.1. Способы закупок (способы определения поставщика).

2.2. Планирование закупок.

2.3. Единая информационная система в сфере закупок.

2.4. Правила нормирования в сфере закупок.

2.5. Расчет и обоснование цены контракта.

*3. Заключение и исполнение контрактов (договоров).*

3.1. Договоры отдельных видов юридических лиц.

3.2. Государственный контракт.

*4. Организация контроля закупок. Административная и судебная практика.*

4.1. Общие принципы организации контроля закупок.

4.2. Административная и судебная практика.

## ***ЭЛЕКТРОННЫЕ ТОРГОВЫЕ ПЛОЩАДКИ***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>9 семестр</b>

Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний работы на электронных торговых площадках.

Основные разделы дисциплины:

*Суть работы электронных торговых площадок. Виды электронных торговых площадок. Функции ЭТП. Особенности работы ЭТП. Преимущества ЭТП.*

## ***ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ***

Трудоемкость в зачетных единицах:	6	7 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	216.	7 семестр
Лекции	12 ч.	7 семестр
Практические занятия	12 ч.	7 семестр
Лабораторные работы	-	7 семестр
Самостоятельная работа	187,9 ч.	7 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	7 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	7 семестр

Цель дисциплины: изучение кадрового потенциала предприятия, его характеристики и методы анализа.

Основные разделы дисциплины:

1. *Понятие, структура и измерение трудового потенциала.*
2. *Трудовые ресурсы и источники их формирования.*
3. *Экономически активное и неактивное население.*
4. *Рабочая сила и ее воспроизводство.*
5. *Инвестиции в человеческий капитал.*
6. *Баланс рабочей силы и рабочих мест.*

## **НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА**

Трудоемкость в зачетных единицах:	6	7 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	216.	7 семестр
Лекции	12 ч.	7 семестр
Практические занятия	12 ч.	7 семестр
Лабораторные работы	-	7 семестр
Самостоятельная работа	187,9 ч.	7 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	7 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	7 семестр

Цель дисциплины: Формирование у студентов современного экономического мышления и выработка практических навыков исследования и проектирования трудовых процессов, методов изучения передового опыта, установления, внедрения и корректировки норм труда, формирование систем оплаты труда и использования их в экономической работе, направленной на ресурсосбережение, непрерывный рост производительности труда

Основные разделы дисциплины:

*Методические основы организации труда Трудовой процесс и его структура Разделение и кооперация труда. Методы и приемы труда Условия и режимы труда и отдыха. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени Нормирование труда. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда работников. Гарантии и компенсации работникам по оплате труда Социально-экономическая эффективность совершенствования организации труда.*

## ***АУДИТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>9 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение особенностей управления материальными потоками на предприятии, особенностей межфункционального и межорганизационного взаимодействия между предприятиями, структурно-функционального подхода к управлению в логистических системах.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Основные управленческие функции администрирования логистической системы. Функции логистического анализа и аудита.*
- 2. Контроллинг логистической системы. Взаимосвязь логистики с маркетингом.*
- 3. Взаимодействие логистики с производственным, инвестиционным и финансовым менеджментом фирмы.*
- 4. Взаимодействие логистики с HR-менеджментом. Что должен представлять собой логистический менеджер, его квалификация.*

## **ФИНАНСОВАЯ СРЕДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	4	9 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	144.	9 семестр
Лекции	8 ч.	9 семестр
Практические занятия	8 ч.	9 семестр
Лабораторные работы	-	9 семестр
Самостоятельная работа	124,5 ч.	9 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	9 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	9 семестр

Цель дисциплины: дать студентам представление об особенностях финансовой среды современной российской экономики

Основные разделы дисциплины:

*История возникновения и изучения предпринимательских рисков. Функции предпринимательских рисков и их роль в рыночной экономике Причины возникновения предпринимательских рисков Временная динамика предпринимательских рисков в зависимости от различных факторов. Способы и методы анализа базисных факторов, определяющих уровень предпринимательских рисков Анализ достижений теории экономического риска и возможностей их применения при оценке уровня предпринимательских рисков. Современные подходы к изучению предпринимательских рисков Методы оценки рисков инвестиционные проекты. Методы принятия решений в условиях неопределенности на основе использования игровых моделей Методы оценки предпринимательских рисков, рекомендуемые к использованию предприятиями финансово-кредитной сферы. Риск-менеджмент как система управления уровнем предпринимательских рисков Элементы финансовой среды субъекта предпринимательства.*

## ***ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>7 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение современных подходов и важнейших понятий управления персоналом организации; понять роль и место ключевых функций системы управления персоналом в системе управления организацией, а также взаимосвязь общей стратегии организации и политики управления персоналом; освоить современные формы и методы работы с персоналом.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Основные теории и концепции управления персоналом. Система управления персоналом организации.*
- 2. Стратегия управления персоналом и кадровая политика организации. Планирование персонала.*
- 3. Набор, отбор и прием персонала. Адаптация персонала.*
- 4. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала. Развитие персонала.*
- 5. Оценка персонала. Структура и оценка затрат на персонал.*

## ***ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>7 семестр</b>

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков по вопросам организации планирования деятельности производственного предприятия.

Основные разделы дисциплины:

*Предмет, методы и основные принципы планирования. Прогнозирование и планирование. Основные системы и организация планирования в развитых странах и крупных корпорациях. План по научно-техническому развитию и повышению конкурентоспособности предприятия. План капитального строительства. План производства и реализации продукции. Плановые технико-экономические нормативы и нормы. План по материально-техническому снабжению и сбыту. План по издержкам производства. Финансовый план. План социального развития коллектива. План рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Оперативно-календарное планирование. Перспективы и международный опыт развития науки о планировании в условиях экономической глобализации. Основы организационного проектирования. Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности.*

## **МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	5	7 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	180 ч.	7 семестр
Лекции	8 ч.	7 семестр
Практические занятия	12 ч.	7 семестр
Лабораторные работы	-	7 семестр
Самостоятельная работа	156,2 ч.	7 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	7 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	7 семестр

Цель дисциплины: освоение материала по сущности, видам и содержанию процессов и подходов для эффективной разработки решений с целью управления ситуациями и объектами; освоение знаний, умений и навыков по разработке управленческих решений и критической оценке предлагаемых вариантов с использованием различных инструментальных средств и методов, а также обоснования предложений по их совершенствованию с учетом рисков и возможных социальноэкономических последствий.

### Основные разделы дисциплины:

- 1. Процесс принятия управленческого решения. Основные концепции и принципы управленческих решений.*
- 2. Целевая ориентация управленческих решений. Внешняя среда и её влияние на разработку управленческих решений.*
- 3. Методы разработки управленческих решений. Системный анализ в процессе принятия управленческих решений.*
- 4. Организация разработки и выполнения управленческих решений. Контроль реализации управленческих решений.*
- 5. Управленческие решения и ответственность. Факторы качества и эффективность управленческих решений.*

## **МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	5	7 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	180 ч.	7 семестр
Лекции	8 ч.	7 семестр
Практические занятия	12 ч.	7 семестр
Лабораторные работы	-	7 семестр
Самостоятельная работа	156,2 ч.	7 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	7 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	7 семестр

Цель дисциплины: освоение материала по сущности, видам и содержанию процессов и подходов для эффективной разработки решений с целью управления ситуациями и объектами; освоение знаний, умений и навыков по разработке управленческих решений и критической оценке предлагаемых вариантов с использованием различных инструментальных средств и методов, а также обоснования предложений по их совершенствованию с учетом рисков и возможных социальноэкономических последствий.

### Основные разделы дисциплины:

*Основные определения и понятия теории моделирования систем*

*Основные понятия теории моделирования систем*

*Системный подход и пространство состояний*

*Математические схемы моделирования систем и стадии разработки моделей*

*Понятие математической схемы*

*Стадии разработки моделей*

*Современные технологии компьютерного моделирования*

*Технологии компьютерного моделирования*

*Системы массового обслуживания*

*Моделирование систем массового обслуживания*

*Параметры и классификация систем массового обслуживания*

## **УПРАВЛЕНИЕ ЖЦ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	4	9 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	144 ч.	9 семестр
Лекции	8 ч.	9 семестр
Практические занятия	8 ч.	9 семестр
Лабораторные работы	-	9 семестр
Самостоятельная работа	124,5 ч.	9 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	9 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	9 семестр

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических основ в области управления жизненным циклом информационных систем.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Жизненный цикл ИС и его модели. Спиральная модель жизненного цикла ИС. Каскадная модель жизненного цикла ИС. Стандартизация процессов жизненного цикла ИС. Стратегическое планирование ИС на предприятиях.*
- 2. Выбор проектов создания ИС предприятий. Этапы и стадии процесса проектирования ИС по ГОСТ 34. Состав и содержание технического задания на разработку ИС. Современные методологии создания ИС. Метод структурного анализа и проектирования SADT*
- 3. Основные элементы IDEF0-диаграмм. Основные элементы IDEF3-диаграмм. Основные элементы DFD-диаграммы. Словарь данных DFD-диаграмм. Спецификации процессов DFD-диаграмм.*
- 4. Диаграммы "сущность-связь. Основные принципы структурного программирования. Основные принципы тестирования ИС-ориентированное проектирование ИС. Язык UML и его использование при проектировании ИС. Факторы успеха проектов создания ИС.*

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ ЛОГИСТИКА**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>9 семестр</b>

Цель дисциплины: Получение знаний и сведений, позволяющих проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения задач управления информационными и материальными потоковыми процессами

Основные разделы дисциплины:

*Концептуально-методологические основы информационной логистики. Математическое и информационное моделирование логистических процессов. Логистические информационные системы. Основные направления совершенствования информационных технологий в информационной логистике.*

## **ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144.</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>10 семестр</b>

Цель дисциплины: развитие способностей по построению транспортных логистических систем и принципов их функционирования, управлению и организации потоков в транспортных логистических цепях.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов.*
- 2. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация. Управление транспортом.*
- 3. Маршрутизация грузопотоков. Транспортно-логические цепочки, информационное обеспечение.*
- 4. Системы доставки и распределения. Международные автомобильные перевозки.*

## **ФИНАНСОВАЯ ЛОГИСТИКА**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144.</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>10 семестр</b>

Цель дисциплины: получение студентами знаний и приобретение практических навыков в области управления и организации логистических бизнес-процессов предприятия, проведения экономической эффективности их реализации, а также совершенствования логистической деятельности в соответствии со стратегией компании.

Основные разделы дисциплины:

*Предмет и задачи курса «Финансовая логистика». Процессы управления материальными потоками в логистических системах. Организация и экономика снабжения предприятия. Процессы складской переработки на предприятиях. Организационно-экономические аспекты управления транспортными процессами компании. Экономические аспекты управления запасами предприятия. Экономические характеристики распределительных систем в логистике. Управление распределительными процессами компании. Логистические процессы в производстве.*

## ***ПОЛИТОЛОГИЯ***

Трудоемкость в зачетных единицах:	3	3 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	108 ч.	3 семестр
Лекции	4 ч.	3 семестр
Практические занятия	8 ч.	3 семестр
Лабораторные работы	-	3 семестр
Самостоятельная работа	92,8 ч.	3 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	3 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	3 семестр

Цель дисциплины: формирование целостного понимания политики и политических процессов, выработка представления о политологии как науке, формирование на этой основе собственной активной гражданской позиции.

Основные разделы дисциплины:

*1. Политология как наука: категории политического знания.*

1.1. Политология как наука.

1.2. Политическая система современного общества.

1.3. Политическая власть и властные отношения.

*2. Теория государства и понятие политических процессов.*

2.1. Политические режимы.

2.2. Государство и общество.

2.3. Политическая культура. Политические коммуникации.

2.4. Политические партии и общественные движения, электоральные системы.

*3. Практикум "Перспективы политического развития".*

3.1. Политика в международных отношениях и глобализация.

3.2. Политическая модернизация и демократизация.

## ***МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ И МИРОВЫЕ КУЛЬТУРЫ***

Трудоемкость в зачетных единицах:	3	3 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	108 ч.	3 семестр
Лекции	4 ч.	3 семестр
Практические занятия	8 ч.	3 семестр
Лабораторные работы	-	3 семестр
Самостоятельная работа	92,8 ч.	3 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	3 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	3 семестр

Цель дисциплины: изучение мирового цивилизационного и культурного опыта развития человечества.

Основные разделы дисциплины:

*1. Основы мировой культуры и мировых цивилизаций.*

*1.1. Формирование и развитие теории цивилизаций.*

*2. Ранние цивилизации и цивилизации античности.*

*2.1. Первобытность.*

*3. Виды культур.*

*3.1. Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока.*

*3.2. Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации.*

*3.3. Российская модель цивилизационного развития.*

## **СОЦИОЛОГИЯ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	3	3 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	108 ч.	3 семестр
Лекции	4 ч.	3 семестр
Практические занятия	8 ч.	3 семестр
Лабораторные работы	-	3 семестр
Самостоятельная работа	92,8 ч.	3 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	3 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	3 семестр

Цель дисциплины: формирование целостного представления об обществе на основе изучения теоретических положений социологии и анализа актуальных социальных явлений и процессов.

Основные разделы дисциплины:

*1. Социологический практикум.*

*1.1. Организация и проведение прикладных социологических исследований.*

*2. История становления и развития социологии.*

*2.1. Возникновение и основные этапы социологии.*

*2.2. Основные школы и направления в социологии.*

*3. Общество как система. Личность и общество.*

*3.1. Социальная структура и социальная стратификация.*

*3.2. Особенности социологического анализа личности.*

## ***ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ***

Трудоемкость в зачетных единицах:	-	1,2,3,4,5 семестры
Часов (всего) по учебному плану:	328 ч.	1,2,3,4,5 семестры
Лекции	-	1,2,3,4,5 семестры
Практические занятия	20 ч.	1,2,3,4,5 семестры
Лабораторные работы	-	1,2,3,4,5 семестры
Самостоятельная работа	295 ч.	1,2,3,4,5 семестры
Курсовые проекты (работы)	-	1,2,3,4,5 семестры
Экзамены/зачеты	1,5 ч.	1,2,3,4,5 семестры

Цель дисциплины: Целью физического воспитания является оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.

### Основные разделы дисциплины:

#### *1. Физиология человека.*

##### *1.1. Общая физиология.*

##### *1.2. Возрастная физиология.*

#### *2. Теория физической культуры.*

##### *2.1. Теория физической культуры и спорта как наука и учебная дисциплина.*

#### *3. Методические основы самостоятельных занятий физической культурой.*

##### *3.1. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом в развитии здорового образа жизни.*

#### *4. Психология спорта.*

##### *4.1. Психология спорта как учебная дисциплина.*

#### *5. Краткая история физической культуры и спорта.*

##### *5.1. Физическая культура с точки зрения исторической науки.*

## **АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Трудоемкость в зачетных единицах:	-	1,2,3,4,5 семестры
Часов (всего) по учебному плану:	328 ч.	1,2,3,4,5 семестры
Лекции	-	1,2,3,4,5 семестры
Практические занятия	20 ч.	1,2,3,4,5 семестры
Лабораторные работы	-	1,2,3,4,5 семестры
Самостоятельная работа	295 ч.	1,2,3,4,5 семестры
Курсовые проекты (работы)	-	1,2,3,4,5 семестры
Экзамены/зачеты	1,5 ч.	1,2,3,4,5 семестры

Цель практики: Коррекция, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в образовательном процессе с учетом их индивидуальных физических особенностей и потенциальных возможностей организма.

Основные разделы дисциплины:

*1. Теория и методика физической культуры.*

*1.1. Основы теоретических знаний.*

*2. Особенности адаптивной физической культуры для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.*

*2.1. Профилактика заболеваний и травм рук.*

*3. Основы медицинских знаний в области физической культуры и спорта.*

*3.1. Дыхательные упражнения.*

*4. Лечебная физическая культура и массаж.*

*4.1. Упражнения на координацию.*

*5. Организация адаптивного спорта.*

*5.1. Элементы спортивных игр.*

## ***РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ***

Трудоемкость в зачетных единицах:	3	4 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	108 ч.	4 семестр
Лекции	4 ч.	4 семестр
Практические занятия	8 ч.	4 семестр
Лабораторные работы	-	4 семестр
Самостоятельная работа	92,8 ч.	4 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	4 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	4 семестр

Цель дисциплины: освоение знаний о религии, формирование толерантного мировоззрения и способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу.

Основные разделы дисциплины:

*1. Понятие и сущность религии.*

1.1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии.

1.2. Ранние и национальные религии.

1.3. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

*2. Современные нетрадиционные религии.*

2.1. Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения.

*3. Религиозное свободомыслие.*

3.1. Религиозное свободомыслие. Свобода совести.

## **ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Трудоемкость в зачетных единицах:	3	6 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	108 ч.	6 семестр
Лекции	-	6 семестр
Практические занятия	12 ч.	6 семестр
Лабораторные работы	-	6 семестр
Самостоятельная работа	92,8 ч.	6 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	6 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	6 семестр

Цель дисциплины: повышение общей компетенции, приобретение коммуникативной и профессиональной компетенций; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы дисциплины:

*1. Спряжение глаголов в Präsens.*

1.1. Структурные типы предложения (с вопросительным словом / без вопросительного слова, повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное, простое, сложносочиненное, сложноподчиненное предложение).

*2. Местоимения.*

2.1. Личные местоимения.

2.2. Склонение местоимений.

*3. Модальные глаголы (настоящее время).*

3.1. Спряжение сильных и неправильных глаголов.

3.2. Роль иностранных языков в современной жизни.

